

Особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья

1. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «ДМШ № 1 им. П.И. Чайковского» (далее – Учреждение) устанавливает порядок приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.

2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды проходят вступительные прослушивания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема в Учреждение, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких детей.

3. При проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- прослушивания, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;
- на прослушивании обязательно присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- продолжительность индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может быть увеличена по их желанию;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, туалетные помещения.

4. Дополнительно при проведении вступительных прослушиваний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА).

6. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов регламентируются учебным планом и могут определяться адаптированной образовательной программой. Адаптированная образовательная программа разрабатывается Учреждением самостоятельно на базе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (пункт 3 ст. 55 ФЗ-273).

7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть организованы Учреждением как совместно и наравне с детьми, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, так и в отдельных классах, группах, обеспечивая соблюдение как прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья, так и прав других участников образовательного процесса (других обучающихся, педагогических работников и пр.).

8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература (пункт 11 ст. 79 ФЗ-273)